

# 14º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

## o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

### LINGUAGEM:

- ◆ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO COM ÊNFASE NA LETRA D. COMPLETAR PALAVRAS COM LETRAS FALTOSAS, ESCRITA DE LISTA DE PALAVRAS.

### LINGUAGEM MATEMÁTICA:

- ◆ ANTECESSOR E SUCESSOR. CONCEITOS MATEMÁTICOS: MAIOR, MENOR, ENTRE. ANÁLISE DE IMAGENS. CAÇA NÚMEROS E OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

- ◆ DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- ◆ EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ◆ ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- ◆ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- ◆ LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- ◆ CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO F E DO V;
- ◆ EMPREGAR ADEQUADAMENTE O D EM DIFERENTES PALAVRAS;
- ◆ AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- ◆ DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- ◆ PERCEBER O NUMERAL QUE VEM ANTES (ANTECESSOR) E O NUMERAL QUE VEM DEPOIS (SUCESSOR).
- ◆ RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.
- ◆ DESENVOLVER NOÇÕES DE GRANDEZA.

## Como VAMOS REGISTRAR o QUE APRENDEMOS?

- ◆ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

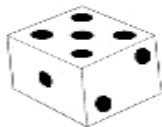
D



**ESTUDO DA LETRA "D"**

1. PINTE TODAS AS LETRAS "D" QUE VOCÊ ENCONTRAR NO POEMA ABAIXO:

**LETRA D**



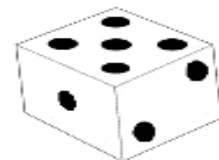
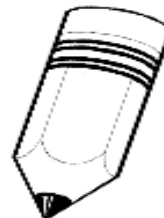
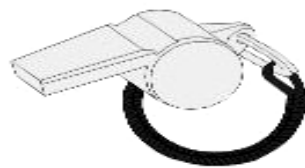
APARECE NO DUDU,  
QUE NÃO GOSTA DE COMIDA.  
MAS NÃO VEM COM A MAGALI,  
A GULOSA MAIS QUERIDA.

ELA ESTÁ NA NOTA DÓ,  
ESTÁ NO DEDO E NO DEDAL.  
NO DRAGÃO, NO DOMINÓ,  
NO DIAMANTE E NO DEGRAU.



(ABC da Mônica – Maurício de Souza)

2. PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA "D".



3- ESCOLHA UMA DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU E FORME UMA FRASE.

---







---

---

MATEMÁTICA



1 – OBSERVE OS NÚMEROS QUE ALGUMAS CRIANÇAS SORTEARAM NA BRINCADEIRA SORTEANDO NÚMEROS E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

<b>GABRIELA</b>  126	<b>JOÃO</b>  145	<b>MATHEUS</b>  100	<b>MARIA</b>  98	<b>GUSTAVO</b>  133	<b>LUIS</b>  85
---	---	--	--	--	--

- A – COLORIR O MAIOR NÚMERO SORTEADO DE AZUL.
- B - COLORIR O MENOR NÚMERO SORTEADO DE AMARELO.
- C – CIRCULAR O NOME DA CRIANÇA QUE SORTEOU O NÚMERO CENTO E TRINTA E TRÊS.
- D – COLORIR DE VERDE O NÚMERO QUE VEM ANTES DO NÚMERO 127.
- E – COPIE O NÚMERO QUE MATHEUS SORTEOU. \_\_\_\_\_
- F – COLORIR O NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 98.

2 – COMPLETE AS FRASES ESCRREVENDO OS NÚMEROS PEDIDOS. DEPOIS ENCONTRE NO CAÇA NÚMEROS, OS NÚMEROS QUE COMPLETARAM AS FRASES ABAIXO.

A – É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 122 E 124: \_\_\_\_\_

B– É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 122 E 124: \_\_\_\_\_

C- É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 147: \_\_\_\_\_

D - É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 91 E 93: \_\_\_\_\_

E - É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 163: \_\_\_\_\_

F- É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 168: \_\_\_\_\_

6	3	9	6	9	4	9	8	5	0
4	4	6	6	4	0	7	4	7	2
4	8	3	0	9	9	0	9	7	6
9	7	0	8	5	6	9	0	5	0
5	9	8	7	9	3	1	2	3	7
1	4	6	6	1	8	4	5	1	5
8	7	1	4	6	0	5	9	6	4
2	9	4	5	9	4	6	8	2	9
4	3	8	6	7	0	1	4	6	5
8	0	3	5	4	7	6	8	9	2

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – FORME A FAMÍLIA ABAIXO JUNTANDO A CONSOANTE **D** ÀS VOGAIS.

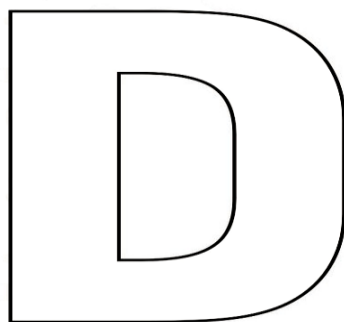
2) CIRCULE E PINTE, NOS NOMES ABAIXO, AS SÍLABAS **DA, DO, DI, DU, DE, DÃO.**

RICARDO	DANIEL	ADÃO	DÊNIS
EDITE	EDUARDA	AÍDA	
DIANA	DANIELA	DAVI	DIVA

3) COMPLETE AS PALAVRAS COM SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA **D** E REESCREVA-AS.

DE	<input type="text"/>	_____	VI	<input type="text"/>	_____
I	<input type="text"/>	DE	<input type="text"/>	VA	_____
MO	<input type="text"/>	_____	E	<input type="text"/>	AR DO _____

4) OBSERVE AS IMAGENS, PINTE APENAS AS QUE INICIAM COM **D**. EM SEGUIDA, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

